

**ПРИКАЗ**

30 октября 2018 года

№ 176

**Об итогах проведения диагностической работы  
по английскому языку в 8 классе**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.09.2018г. № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018-2019 учебном году», приказа управления образования администрации МО Приморско-Ахтарский район от 15.10.2018года № 1055 «О проведении краевой диагностической работы по иностранному языку в 8 классах», приказа МБОУООШ №16 от 16 октября 2018 года №159 «О проведении краевой диагностической работы по иностранному языку в 8 классе, в целях развития системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся 17 октября 2018 года была проведена краевая диагностическая работа по английскому языку в 8 классе.

Цель проведения работы: - оценить уровень освоения обучающимися 8 класса предметного содержания курса английского языка и выявить те элементы содержания, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся, а так же определить пробелы в подготовке учащихся и помочь им устранить эти пробелы.

Краевая диагностическая работа по английскому языку для учащихся 8 классов состояла из 24 заданий с кратким ответом (задания на установление соответствия позиций (задания 1, 2), выбор подходящего ответа из списка предложенных (3 – 9), задания на заполнение пропуска в связном тексте путём преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму (задания 10 – 18), задания на заполнение пропуска в связном тексте путём образования родственного слова от предложенного опорного слова (19 – 24). Для дифференциации обучающихся по уровню владения иностранным языком в краевую диагностическую работу наряду с заданиями базового уровня включены задания более высокого уровня сложности (задания с целью понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию). Каждый вариант диагностической работы представлял собой письменную работу; которая включала в себя задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. При оценивании работы применены нормы оценивания согласно системе оценивания выполнения отдельных заданий, принятых для оценивания в формате ОГЭ по иностранным языкам. Верное выполнение заданий с кратким ответом оценивалось следующим образом: испытуемый получал 1 балл за каждое правильно установленное соответствие в заданиях. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов составляло 30 баллов.

Оценку «5» не получил ни один ученик 8 класса, оценку «4» получили 2 учащихся, что составляет 29% от писавших диагностическую работу; 5 учащихся получили отметку «3», что составляет 71%.

На основании вышеизложенного и анализа результатов диагностической работы по английскому языку обучающихся 8 класса **п р и к а з ы в а ю:**

1. Усилить контроль администрации школы за качеством знаний по английскому языку в 8 классе.

2. Учителю английского языка

– усилить работу со слабыми обучающимися за счет мониторинга дефицитов и адресной индивидуализации и дифференциации заданий.

- подбирать УМК по английскому языку в соответствии с выделенными часами на изучение иностранного языка, психолого-педагогическими особенностями своих учеников и реальным соответствием УМК ФГОС ООО 2010 г.

- использовать типы заданий, которые применяются в КИМ для проведения итоговой аттестации выпускников.

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР

Директор МБОУООШ №16: \_\_\_\_\_ Т.В. Казакова

